

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WILCZKOWICACH**

ROK SZKOLNY 2020/2021

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Wilczkowicach.
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2019/2020.
5. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2020/2021.

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
6. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
7. Propagowanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.
8. Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów. Profilaktyka uzależnień.
9. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Roczny plan pracy szkoły został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 2020 r.

Dział I: Kształcenie

Lp.	Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zdobywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne z poszczególnych przedmiotów, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Stwarzanie warunków do rozwijania aktywności, samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia pozalekcyjne uwzględniające indywidualne potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców, koła zainteresowań, innowacje pedagogiczne • Rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów: ankietowanie, wywiady, obserwacje • zajęcia z wychowawcą / pedagogiem, zajęcia warsztatowe, pogadanki, dramy • Wycieczki , Zielona Szkoła • Projekty edukacyjne • Konkursy szkolne i pozaszkolne • Indywidualizacja procesu nauczania, dostosowanie metod i form, stawianie uczniów dodatkowych zadań do wykonania • Imprezy szkolne i środowiskowe • Promocja uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi 	<p>M. Kubiak, A.Gierlińska, B. Kaczmarek, J. Chmielecka , Ł. Zmienka</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wg. kalendarium</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

			Wszyscy nauczyciele	
3.	Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: • Przeprowadzanie obserwacji wstępnej i końcowej w Oddziale Przedszkolnym (3,4 latki) • Przeprowadzanie diagnozy wstępnej i końcowej w Oddziale Przedszkolnym (5,6 latki) • Określenie dojrzałości szkolnej w Oddziale Przedszkolnym • Przeprowadzenie diagnozy po klasie I • Badanie wyników nauczania w klasach IV, VI-historia i VII-fizyka • Badanie kompetencji po klasie III • Podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników sprawdzianu po klasie VIII na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego • Ewaluacja pracy własnej nauczyciela • Opracowanie wniosków z analizy badań edukacyjnych oraz opracowanie sposobów realizacji wniosków 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego,</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Wychowawca klasy I</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor ,Dyrektor</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawca klasy III Liderzy zespołów przedmiotowych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p> <p>Maj Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wyrównawcze kl VIII • Rewalidacja indywidualna • Koła zainteresowań • Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – VIII i OP • Opracowanie przez nauczycieli dostosowań, wymagań edukacyjnych dla uczniów 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów o specjalnej potrzebie edukacyjnej • Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami • Organizacja zajęć wg. zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęczycy 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, Dyrektor, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Dyrektor, pedagog</p>	<p>potrzeb</p> <p>Cały rok wg. potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg. potrzeb</p>
5.	Kształcenie zawodowe oparte na współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia doradztwa zawodowego, ▪ Zajęcia z wychowawcą, ▪ Zajęcia edukacyjne, ▪ Zajęcia pozalekcyjne, ▪ Zajęcia świetlicowe. • Udział uczniów w akcjach „drzwi otwarte” organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe • Udział uczniów w wycieczkach do firm, zakładów pracy • Udział uczniów w targach edukacyjnych szkół średnich • Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla młodzieży i rodziców • Badanie losów absolwentów • Omawianie wymaganej dokumentacji i kryteriów przyjęć uczniów klas ósmych do szkół ponadpodstawowych • Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy 	<p>Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z terminem</p> <p>Zgodnie z terminem</p> <p>Zgodnie z terminem</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z terminem</p> <p>Cały rok</p>
6.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego • Pozyskiwanie i upowszechnianie materiałów szkoleniowych 	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p>	<p>Zgodnie z terminem</p> <p>Cały rok</p>

		i informacyjnych na temat doradztwa zawodowego.		
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość .Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (e-szkolenia) • Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i form pracy na odległość 	A. Ratajczyk Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok

Dział II: Wychowanie i opieka

Lp.	Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły • Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów • Kształtowanie umiejętności odróżniania zachowań poprawnych i niewłaściwych • Kształtowanie kultury osobistej • Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. Konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar. • Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych • Diagnozowanie systemu wyznawanych wartości • Pogadanki i rozmowy indywidualne prowadzone na godzinie z wychowawcą • Kształtowanie pożądanых społecznie postaw poszanowania godności człowieka i jego praw, miłości Ojczyzny, postawy patriotycznej , otwartości wobec innych, poczucia wolności , dążenia do prawdy oraz zdolności do przeciwdziałania przemocy. • Stwarzanie okazji do obcowania z kulturą wyższą 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Rozwijanie samorządności wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do samorządu klasowego, Rady Samorządu Uczniowskiego 	Wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego • Uczestnictwo przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej • Współpraca Samorządu Uczniowskiego z organami szkoły • Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego • Wybór uczniów do Pocztu sztandarowego • Organizowanie imprez szkolnych i klasowych wg. harmonogramu 	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekun Młodzieżowej Rady Gminy</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.	Propagowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej • Zajęcia z biologii, przyrody, chemii • Zajęcia z wychowawcą • Realizowane programy • Koło matematyczno-przyrodnicze klasa I i II 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej</p> <p>Nauczyciel biologii, przyrody, chemii</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom opieki podczas wycieczek, wyjazdów, spacerów, uroczystości szkolnych • Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw – zorganizowanie dyżurów nauczyciel 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Szkoła zapewnia opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie opieką zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci potrzebujących • Plan pracy świetlicy zapewniający uczniom atrakcyjne spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo • Dokonanie analizy indywidualnej sytuacji uczniów i wspomaganie ich rozwoju • Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej • Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi • Zapewnienie ciepłych posiłków /obiadów / w szkole • Szklanka mleka dla każdego ucznia”, „Owoce w szkole” – kontynuacja ogólnopolskiej akcji • Akcje charytatywne na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej (np., Góra Grosza, Gorączka złota”, „Szlachetna paczka”, paczki świąteczne dla dzieci z ubogich rodzin) 	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

Dział III: Bezpieczeństwo i higiena pracy

1.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętne korzystanie z Internetu i telewizji, wybór programów odpowiednich do wieku, ograniczenie korzystania z telewizji i komputera, kontrola rodzicielska • Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęciach komputerowych i lekcjach informatyki na temat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ stron www stanowiących zagrożenie dla młodego człowieka, ▪ pogłębienia wiedzy o Internecie, ▪ konieczności ochrony swoich danych osobowych, ▪ zjawiska cyberprzemocy, jakie stany emocjonalne może wywołać u ofiary, o możliwościach i sposobach szukania pomocy, ▪ pozornej anonimowości w sieci, ▪ konsekwencji przekraczania norm obowiązujących w Internecie, ▪ uzależnienia od komputera, gier komputerowych, Internetu oraz telewizji, ▪ zagrożeń wynikających z korzystania z forów internetowych, blogów, portali i serwisów społecznościowych oraz różnych aplikacji w telefonie. 	<p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą. Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie obowiązujących regulaminów • Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji • Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki. • Szkolenie z zakresu udzielenia Pierwszej Pomocy Przedmedycznej • Organizacja Gminnego i Powiatowego konkursu BRD 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sytuacji epidemii Udział uczniów w teatrzykach profilaktycznych 	Dyrektor, M.Kubiak Dyrektor	Kwiecień Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek” kl I 	B.Cieślarek	Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu wychowania komunikacyjnego Wycieczka do Łęczycy – utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię 	Nauczyciel techniki Wychowawcy klas	Cały rok
3.	Bezpieczeństwo dzieci w drodze do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Bezpieczeństwa w Szkole Przygotowanie uczniów kl. IV do sprawdzianu na kartę rowerową Sprawdzian na kartę rowerową Pogadanki prowadzone na godzinie z wychowawcą Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego – konkurs gminny Szkolny konkurs pod hasłem „Bezpieczeństwo na co dzień „ Bezpieczeństwo dzieci na drodze, pogadanki, spotkania z policjantem Udział w rajdach pieszych 	Wychowawcy klas Nauczyciel techniki M.Kubiak Wychowawcy klas M.Kubiak Wychowawcy kl. I-III Dyrekcja K. Jeleńska	Wrzesień Cały rok Kwiecień Cały rok Marzec Maj I okres Cały rok

Dział IV: Współpraca z rodzicami

1.	Prowadzenie działalności charytatywnych we współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych, przekazanie do ośrodka w Stemplewie • Udział w akcji „Szlachetna Paczka” • Udział w akcji „Góra Grosza” • Kiermasze świąteczne • Zbiórka karmy dla zwierząt z schroniska 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy O.P. – K. Jeleńska, Anna Pabjańczyk</p> <p>Wychowawcy klas Wychowawcy klas J. Chmielecka, Ł. Żmieńka</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Grudzień</p> <p>Przed świętami</p> <p>I semestr</p>
2.	Pomoc i udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa noworoczna • Dzień Mamy i Taty • Dzień Babci i Dziadka 	<p>Wychowawcy klas K. Jeleńska, A.Pabjańczyk K. Jeleńska, A.Pabjańczyk Wychowawcy klas</p>	<p>Styczeń/luty</p> <p>Maj</p> <p>Styczeń</p> <p>Czerwiec</p>

3.	Praca na rzecz klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie drobnych napraw sprzętu szkolnego • Pomoc w organizowaniu wycieczek klasowych • Angażowanie rodziców w prace Rady Rodziców • Pozyskiwanie środków finansowych • Pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych 	<p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
4.	Współpraca z rodzicami w zakresie przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki podczas zebrań z rodzicami podnoszące ich kompetencje wychowawcze w zakresie profilaktyki uzależnień • Informowanie o problemach związanych z zagrożeniem narkomanią i innymi używkami na zebraniach z rodzicami • Organizowanie spotkań ze specjalistami nt. współczesnych zagrożeń (np. dopalacze, narkotyki, alkohol) 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

5.	Współpraca z rodzicami w zakresie dbania o środowisko przyrodnicze	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” • Zbiórka makulatury, nakrętek ,aluminium 	Nauczyciele przedszkola Opiekun SKO	Cały rok
6.	Utrzymywanie ścisłego kontaktu z nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje otwarte dla rodziców • Zebrania z rodzicami • Rozmowy indywidualne • Rozmowy ze specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda) • Kontakt poprzez dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory 	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok

7.	Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie diagnozy 		Początek roku szkolnego
8.	Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na zebraniach z rodzicami. • Szkolenia i warsztaty. 	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, pracownicy poradni psych.-pedag.	Cały rok

Dział V: Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Lp.	Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
		<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji o sukcesach szkoły i ciekawych działaniach do 	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarium
1.	Współpraca na rzecz wzajemnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji o sukcesach szkoły i ciekawych działaniach do lokalnej prasy • Przekazywanie informacji o sukcesach szkoły i ciekawych działaniach na stronę gminy • Organizacja Dni Otwartych • Wizyty w Domu Pomocy Społecznej w Łęczycy • Udział w Majówce Zdrowia • Zabawa noworoczna • Działalność zespołu „Maryśki i Jaśki z Łyncyckiego” • Organizacja konkursów międzyszkolnych • Zorganizowanie kiermaszu ozdób świątecznych • Organizacja imprez sportowych • Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnych; jasełka, małe formy teatralne • Pozyskiwanie sponsorów • Bieżąca współpraca z Sanepidem 	<p>Informatyk</p> <p>Nauczyciele przedszkola, Dyrektor Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Opiekun zespołu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Dyrektor</p>	Od października

1.	Nasza szkoła coraz piękniejsza	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie stolików i krzesełek uczniowskich do wzrostu dzieci • Wzbogacanie wyposażenia szkoły w niezbędny sprzęt • Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne • Systematyczne doposażanie klas w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, programy komputerowe, internet • Analiza potrzeb szkoły w zakresie remontów • Przegląd stanu technicznego budynku i stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły. • Dbalność o teren wokół budynku szkoły • Wzbogacanie księgozbioru szkolnego 	Wychowawcy klas	Cały rok
			Dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok
			Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Dyrektor	Cały rok
			Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Dyrektor, Rada rodziców	Cały rok
			Dyrektor , komisja	Cały rok
			Dyrektor, pracownicy obsługi	Cały rok
Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok			

Dział VI: Baza szkoły

Lp.	Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
------------	--------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

Dział VII: Zarządzanie i organizacja

1.	Zapotrzebowanie nauczycieli na różne formy doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> Zapisy na różne formy doskonalenia zawodowe 	Dyrektor	
2.	Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych szkoleniowych	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie warsztatu i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej 	Dyrektor	
3.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej	<ul style="list-style-type: none"> Zdobywanie przez nauczycieli umiejętności potrzebnych do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi Wymiana doświadczeń na radach pedagogicznych, zespołach przedmiotowych, lekcje pokazowe, 	Dyrektor, lider WDN, wyznaczony nauczyciel	Cały rok w/g potrzeb
4.	Przeprowadzanie postępowania rekrutacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzanie naboru do przedszkoli na rok szkolny 2021/2022 zgodnie z przepisami prawa oświatowego Prowadzanie naboru do klasy I na rok szkolny 2021/2022 zgodnie z przepisami prawa oświatowego 	Komisja rekrutacyjna, Dyrektor Komisja rekrutacyjna, Dyrektor	Kwiecień – sierpień Kwiecień – czerwiec
5.	Awans zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli – udział w lekcjach prowadzonych przez opiekunów stażu 	Opiekunowie stażu, Dyrektor	Cały rok
6.	Wdrażanie dokumentacji szkoły zgodnie z reformą oświaty	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami prawa oświatowego 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
7.	Przeprowadzenie inwentaryzacji okresowej	<ul style="list-style-type: none"> Dokonanie inwentaryzacji majątku szkolnego 	Komisja inwentaryzacyjna	I semestr

8.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie nauczycielom obowiązków służbowych oraz zadań dodatkowych 	Dyrektor	Do końca sierpnia
9.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej 	Dyrektor	Wrzesień

Program opracowały:

Bożena Cieślarek

Anna Pabjańczyk

Katarzyna Jeleńska