

**KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I RZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WILCZKOWICACH**

WILCZKOWICE, 2017.

I. BAZA SZKOŁY.

Cele:

1. Doposażanie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej, zgodnie z założeniami reformy systemu oświaty oraz aktualnymi wymogami nowoczesnej szkoły.
2. Adaptacja pomieszczeń na sale lekcyjne dla klas VII i VIII.
3. Zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
4. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki.
5. Dostosowanie pomieszczeń i izb lekcyjnych do potrzeb uczniów.
6. Budowa sali gimnastycznej.

Działania:

1. Zakup pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej w klasach VII i VIII.
2. Doposażenie biblioteki szkolnej w lektury dla klas VII i VIII.
3. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych, zabawek edukacyjnych, sprzętu sportowego.
4. Stały monitoring budynku i otoczenia szkoły w celu zapewnienia bezpiecznego korzystania z obiektu przez uczniów i rodziców.
5. Modernizacja ogrodzenia szkoły, naprawa dachu, pomalowanie izb lekcyjnych.
6. Remont łazienek (dostosowanie do różnych grup wiekowych).
7. Modernizacja sieci komputerowej.
8. Wyposażenie wszystkich izb lekcyjnych w komputery, drukarki i tablice interaktywne.
9. Wymiana sprzętu w pracowni komputerowej.
10. Pozyskiwanie środków finansowych na założone cele.
11. Pozyskiwanie sponsorów dla szkoły.

Przewidywane efekty:

1. Doposażenie szkoły w środki dydaktyczne i budowa sali gimnastycznej pozwolą na pełną realizację podstawy programowej.
2. Szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników.
3. Wyposażenie wszystkich izb lekcyjnych i pracowni komputerowej w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny uatrakcyjni proces dydaktyczny i umożliwi realizację podstawy programowej.
4. Zmodernizowane ogrodzenie, pomalowane sale lekcyjne, wyremontowany dach na budynku zapewnią miłą atmosferę pracy i nauki.

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA.

Cele:

1. Sprawne funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i *Statutem Szkoły*.
2. Sprawne funkcjonowanie systemu nadzoru pedagogicznego.
3. Stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły.
4. Aktualizowanie prawa szkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
5. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.

Działania:

1. Nowelizowanie *Statutu Szkoły* i *WO*.
2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy.
3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Łódzkiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje.
4. Realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy.
5. Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
6. Udział Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.
7. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w podstawie programowej oraz potrzeb uczniów i możliwości szkoły.
8. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
9. Efektywne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej, systematyczne pozyskiwanie informacji zwrotnych o pracy szkoły w różnych jej obszarach.
10. Monitorowanie realizacji *Programu wychowawczo – profilaktycznego, WO, Planu pracy szkoły*.
11. Motywowanie do kreatywności i poczucia współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły wśród nauczycieli.
12. Zapewnienie dostępu do dokumentów obowiązujących w szkole w wersji papierowej i elektronicznej.
13. Aktywizowanie rodziców i uczniów do udziału i współorganizowaniu przedsięwzięć klasowych, szkolnych, środowiskowych.
14. Organizowanie zebrań z rodzicami z uwzględnieniem tematyki spotkań zgodnej z oczekiwaniami rodziców i potrzebami szkoły.

15. Przekazywanie rodzicom wyczerpujących informacji o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu dziecka oraz możliwościach i potrzebach rozwojowych ich dzieci, motywowanie do systematycznego korzystania z elektronicznego systemu frekwencji i postępów w nauce (e-dziennika).

Przewidywane efekty:

1. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski, które współuczestniczą i opiniują wewnętrzne prawo szkolne.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane jest i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
5. W placówce świadomie dokonuje się oceny jej słabych i mocnych stron na podstawie planowanych lub doraźnych diagnoz. Na bieżąco realizuje się wnioski z nich wynikające.
6. Wzrost znajomości prawa oświatowego wśród nauczycieli.

III. DYDAKTYKA.

Cele:

1. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.
2. Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością pracy szkoły.
3. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.
4. Wszechstronny rozwój uczniów.
5. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów. Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie języków obcych.
6. Doskonalenie *WO*, które wspiera rozwój ucznia.
7. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.
8. Realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników w nauce oraz dobre przygotowanie do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych.
9. Modyfikacja programów nauczania i wychowania (w razie potrzeby).
10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
11. Stworzenie warunków umożliwiających każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu.
12. Rozpoznawanie potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych.
13. Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
14. Promowanie osiągnięć uczniów.
15. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami, dyrektorem oraz rodzicami.
16. Wspomaganie rodziców w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
17. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego.

Działania:

1. Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację nowatorskich programów nauczania zgodnych z podstawą programową, dostosowanych do możliwości, zainteresowań i potrzeb uczniów.
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok.
3. Szczegółowa analiza wyników wewnętrznego pomiaru ewaluacyjnego.
4. Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.
5. Przeprowadzanie diagnozy wstępnej w celu efektywniejszego planowania procesu edukacyjnego.
6. Przeprowadzanie diagnoz, zestawienie wyników, wdrażanie wniosków. Informowanie o wynikach diagnoz uczniów i rodziców.
7. Systematyczne badanie efektów kształcenia.

8. Stałe monitorowanie realizacji podstawy programowej.
9. W miarę możliwości zapewnienie uczniom nauki dwóch języków obcych na I i II etapie kształcenia.
10. Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.
11. Zapoznanie rodziców i uczniów z *WO*. Dokonywanie ewaluacji.
12. *PO* jest zgodne z *WO*.
13. Motywujące metody oceniania (elementy oceniania kształtującego). Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.
14. Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie, przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji przedstawiającej jego mocne strony.
15. Analizowanie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Praca z uczniami zgodnie z zaleceniami poradni i opracowanymi przez nauczycieli dostosowaniami wymagań edukacyjnych.
16. Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
17. Tworzenie i modyfikowanie IPET – ów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przygotowanie dostosowań dla uczniów z opiniami.
18. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
19. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć.
20. Udział uczniów w konkursach i zawodach.
21. Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów (z uwzględnieniem oczekiwań rodziców oraz możliwości szkoły).
22. Doskonalenie jakości pracy świetlicy, zapewnienie uczniom optymalnych warunków i pomocy w odrabianiu zadań domowych oraz rozwijania zainteresowań
23. Stosowanie na wszystkich przedmiotach aktywnych metod nauczania oraz metod i form pracy uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów.
24. Efektywne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowej, zestawów multimedialnych oraz tablic interaktywnych.
25. Realizacja projektów edukacyjnych oraz innych programów i projektów interdyscyplinarnych, językowych, literackich, przedmiotowych, również we współpracy z innymi szkołami i instytucjami.
26. Zachęcanie uczniów i przygotowywanie do udziału w konkursach i zawodach.
27. Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w lokalnej prasie i na stronie internetowej szkoły.
28. Organizowanie różnorodnych działań edukacyjnych rozwijających umiejętności logicznego myślenia, podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów. Stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwiązywanie zadań nietypowych i złożonych.
29. Zwiększenie zaangażowania uczniów w planowanie procesu edukacyjnego.
30. Realizacja podstawy programowej podczas organizowanych w czasie zajęć lekcyjnych wyjazdów, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.
31. Korelacja treści z różnych przedmiotów.
32. Zwiększenie zaangażowania rodziców w planowanie procesu edukacyjnego. Zasięganie opinii podczas planowania działań edukacyjnych.

33. Zapoznanie nauczycieli z nowymi zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego w klasie VIII podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.
34. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego, umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły, omówienie zasad na godzinach z wychowawcą i zebraniach klasowych.

Przewidywane efekty:

1. W szkole przeprowadza się ewaluację wewnętrzną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
2. Rada Pedagogiczna analizuje i wdraża wyniki ewaluacji pracy szkoły.
3. W procesie wewnętrznego pomiaru stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. Placówka systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy szkoły.
5. Wysoka jakość procesów dydaktycznych.
6. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
7. Wysokie oceny w nauce (bieżące, śródroczne, roczne i końcowe).
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
9. Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
10. Objęcie jak największej liczby uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.
11. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
12. Podniesienie standardu nauczania języków obcych.
13. *WO* jest znane i akceptowane przez uczniów i rodziców.
14. *WO* jest motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój uczniów.
15. Wymagania edukacyjne wynikają z *WO*.
16. Nauczyciele, rodzice i uczniowie znają zasady przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego po klasie VIII.

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA.

Cele:

1. Uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w *Statucie Szkoły, Programie wychowawczo – profilaktycznym* i ogólnie przyjętymi normami.
2. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.
3. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
4. Rozwijanie samorządności uczniów.
5. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.
6. Eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań.
7. Promowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych.
8. Nabycie przez uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
9. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych.
10. Integrowanie procesu wychowawczego.
11. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.
12. Kulturowanie tradycji swojego regionu i kraju.
13. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
14. Objęcie uczniów programem *Pomoc Państwa w zakresie dożywiania*.

Działania:

1. Dbłość o przestrzeganie zapisów *Statutu Szkoły* i *WO*.
2. Spójność klasowych planów wychowawczych ze *Statutem Szkoły, Programem wychowawczo – profilaktycznym* (aktywna realizacja zadań zawartych w w/w dokumentach).
3. Diagnozowanie oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wychowania i opieki.
4. Tworzenie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły wartościowego środowiska wychowawczego.
5. Dbłość o tworzenie życzliwej atmosfery w szkole przez uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników.
6. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych – diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów:
 - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno – pedagogiczna, indywidualne programy wsparcia, bezpłatne dożywianie, w miarę możliwości pomoc materialna),
 - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, konsultacje, pogadanki).
7. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
8. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania, np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań, empatii, tolerancji itp.

9. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych we współpracy z różnymi instytucjami i podmiotami.
10. Realizacja szkolnych projektów edukacyjnych.
11. Organizowanie na terenie szkoły i włączanie się w powiatowe, czy ogólnopolskie akcje charytatywne oraz akcje ekologiczno – zdrowotne i profilaktyczne.
12. Integracja uczniów poprzez organizację wycieczek, rajdów, imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych.
13. Organizacja spotkań integracyjnych i udział w tego typu spotkaniach.
14. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły oraz społeczności lokalnej.
15. Wdrażanie uczniów do samorządności, promowanie aktywności i samodzielności oraz uczestnictwa w pracach Młodzieżowej Rady Gminy, Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji działających na terenie szkoły. Realizacja (w miarę możliwości szkoły) inicjatyw uczniowskich.
16. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych (np. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Sąd Rejonowy, Policja, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, NZOZ „Medar” itp.).
17. Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjno – wychowawczych we współpracy z w/w instytucjami i organizacjami.
18. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez systematyczne monitorowanie budynku i otoczenia szkoły oraz przeprowadzanie próbnych ewakuacji.
19. Systematyczne prowadzenie działań zmierzających do opanowania przez wszystkich uczniów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
20. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla pracowników szkoły.
21. Aktywne włączenie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły, np.: tworzenie prawa szkolnego, planowanie działań klasowych i szkolnych.
22. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka – organizowanie pogadarek, warsztatów, szkoleń, prelekcji, prezentacja literatury i artykułów dla rodziców, spotkania ze specjalistami, lekcje otwarte, rozmowy indywidualne itp.
23. Kulturowanie tradycji własnego regionu i kraju poprzez organizację apeli, uroczystości, realizację projektów edukacyjnych, opiekę nad tablicą pamiątkową i miejscami pamięci narodowej, działalność zespołu folklorystycznego *Marysie i Jaśki z Łyncyckigo*.
24. Wspieranie i otoczenie opieką i pomocą dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole.
25. Indywidualna praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz z trudnościami edukacyjnymi.
26. Wskazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego – organizacja zajęć pozalekcyjnych, rajdów, wycieczek, imprez szkolnych, zajęć rekreacyjno – sportowych i innych.
27. Doskonalenie pracy świetlicy szkolnej pod kątem bezpieczeństwa dzieci, zapewniania pomocy w odrabianiu lekcji oraz ciekawych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania.

Przewidywane efekty:

1. Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
2. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniom i rodzicom.
3. Zapewnienie pomocy uczniom, rodzicom i rodzinom wymagającym wsparcia.
4. Zmniejszenie negatywnych zachowań uczniów.
5. Uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, szacunku dla innych, tolerancji, empatii i pomocy innym.
6. Społeczność szkolna zna i propaguje zdrowy styl życia oraz działania proekologiczne.
7. Uczniowie potrafią aktywnie i efektywnie spędzać czas wolny.
8. Placówka przeprowadza ocenę okresową działań wychowawczych i profilaktycznych.
9. Rodzice angażują się w działania wychowawczo – opiekuńcze szkoły. Mają świadomość pomocy ze strony szkoły w trudnych sytuacjach.
10. Uczniowie znają i kultywują tradycje swojego regionu i kraju, szanują symbole narodowe i ducha patriotyzmu.
11. Uczniowie aktywnie działają w sferze samorządności uczniowskiej.

V. KADRA

Cele:

1. Dysponowanie kadrami z pełnymi kwalifikacjami.
2. Ciągły rozwój zawodowy nauczycieli.
3. Aktywna współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.
4. Integracja grona nauczycielskiego i pozostałych pracowników.
5. Podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej – wychowawczej szkoły dzięki umiejętnościom i wiedzy nauczycieli.

Działania:

1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie doskonalenia zawodowego; doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji online.
2. Pozyskiwanie nauczycieli specjalistów zgodnie z potrzebami placówki.
3. Realizacja planu *WDN i ZDN*.
4. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Dbalność o zapewnienie jakości edukacji i właściwego wykorzystania zasobów.
5. Realizacja planów rozwoju zawodowego. Systematyczna współpraca stażysta – opiekun.
6. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, konferencje, warsztaty itp.
7. Rady Pedagogiczne i szkoleniowe w ramach *WDN i ZDN*.
8. Dzielnie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych.
9. Systematyczne zapoznawanie się z aktami prawnymi dotyczącymi zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji wycieczek szkolnych. Analizowanie aktów prawnych na zebraniach zespołów przedmiotowych i radach pedagogicznych.
10. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pozostałych pracowników.

Przewidywane efekty:

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej – wychowawczej.
2. Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu. Duża grupa nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.
3. W szkole efektywnie funkcjonuje *WDN i ZDN*.

4. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
5. Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.
6. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
7. Pracownicy niepedagogiczni uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego.
8. W szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

VI. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

Cele:

1. Wzmocnienie dobrego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
2. Promocja ukierunkowana na uczniów i rodziców.
3. Współpraca z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych.

Działania:

1. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej.
2. Udział uczniów i zespołu folklorystycznego *Marysie i Jaśki z Łyncyckigo* w uroczystościach i imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę powiat oraz lokalne instytucje i organizacje.
3. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią.
4. Przygotowywanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.
5. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły – inicjowanie, organizowanie i współorganizowanie imprez, uroczystości, wycieczek, programów, projektów edukacyjnych i innych działań.
6. Udział rodziców w tworzeniu prawa szkolnego, ważnych dokumentów i procedur regulujących życie szkoły.
7. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć, wystaw, występów artystycznych, kiermaszy książek itp.
8. Sprawna komunikacja między dyrektorem, Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa szkoły, lekcje otwarte, konsultacje.
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami działającymi na rzecz oświaty w realizacji zadań statutowych szkoły:
 - Urzędem Gminy w Łęczycy;
 - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łęczycy – zabezpieczanie pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych (obiady, stypendia);
 - Sądem Rejonowym W Łęczycy – udzielanie rodzicom i uczniom pomocy przez dozór kuratora, współpraca wychowawców;
 - Powiatową Komendą Policji oraz Powiatową Państwową Strażą Pożarną w Łęczycy – realizacja zadań w ramach *Programu wychowawczo – profilaktycznego* oraz *Programu wychowania komunikacyjnego*;
 - Parafią Rzymsko Katolicką w Łęczycy – wspólne kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych;
 - KRUS – em w Łęczycy - realizacja zadań w ramach *Programu wychowawczo – profilaktycznego*, realizacja projektów, udział w konkursach;

- Powiatową Poradnię Psychologiczno –Pedagogiczną w Łęczycy – współpraca w zakresie badań i diagnozy uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi, szczególnie uzdolnionych, w realizacji *Programu wychowawczo – profilaktycznego* ,projektów, preorientacji zawodowej;
- Miejską i Powiatową Biblioteką w Łęczycy, Biblioteką dla Dzieci i Młodzieży w Łęczycy, Biblioteką Pedagogiczną W Łęczycy – lekcje biblioteczne, dostęp do księgozbioru, udział w konkursach, realizacja projektów;
- Domem Kultury w Łęczycy – współpraca w ramach realizacji programów, akcji, konkursów oraz rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci;
- SANEPiD-em w Łęczycy – współpraca w ramach realizacji programów prozdrowotnych, projektów, akcji, konkursów propagujących zdrowy styl życia;
- NZOZ *Medar* w Łęczycy – zapewnienie opieki medycznej, współpraca w ramach realizacji programów prozdrowotnych i projektów;
- Domem Pomocy Społecznej w Łęczycy – występy artystyczne uczniów dla seniorów;
- Szkołami na terenie gminy i miasta – współpraca w ramach realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego, organizacja spotkań, imprez, konkursów, zawodów sportowych;
- Szkołami wyższymi, zakładami kształcenia nauczycieli – organizowanie praktyk studenckich;
- Bankiem PKO BP – wdrażanie uczniów do systematycznego oszczędzania;
- Instytucjami i zakładami pracy na terenie gminy, miasta, powiatu, województwa – pomoc szkole, pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych;
- OSP i Kołem Gospodyń Wiejskich w Jankowie– wspólna organizacja imprez i uroczystości środowiskowych;

Przewidywane efekty:

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. Szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i kultywowanie tradycji środowiska lokalnego.
3. Szkoła współpracuje z innymi szkołami, organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych.
4. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
5. Rodzice angażują się w imprezy i uroczystości organizowane w szkole i przez szkołę.
6. Promocja szkoły na szczeblu gminy, powiatu, województwa.